



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2566)

คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ : คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Tourism and Hospitality Innovation Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Tourism and Hospitality Innovation Management)
ชื่อย่อ : M.A. (Tourism and Hospitality Innovation Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2 แบบวิชาชีพ

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโทแบบวิชาชีพ (แผน 2) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยสามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วที่สุดใน 4 ภาคเรียน (3 ภาคเรียนปกติ และ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน)

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ (เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ)

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2566

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวและบริการ มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เรื่องเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 หลังทำการเปิดสอน 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ปฏิบัติงานระดับหัวหน้างาน ระดับจัดการ หรือระดับบริหารระดับกลางขึ้นไป (Middle Management) ในธุรกิจหรือสถานประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 8.2 ผู้บริหารหรือผู้จัดการธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 8.3 ผู้ประกอบการอิสระและหรือเจ้าของกิจการธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 8.4 อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.5 นักวิชาการ นักวิจัย หรือที่ปรึกษาด้านการท่องเที่ยวและบริการในชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางอรวรรณ บุญพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม)	ปร.ด.	การจัดการนวัตกรรมการ การท่องเที่ยวและบริการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			ศศ.ม.	การจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาลัยครูเชียงราย	2536
2	นายเสงี่ยม บุญพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม อนุสาขา การจัดการ การท่องเที่ยว)	Ph.D.	Tourism Management	Newcastle University, UK.	2553
			พบ.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
			ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาลัยครูสวนดุสิต	2534
3	นางสาวขวัญฤทัย ครองยุติ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยว และบริการแบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2564
			วท.ม.	อุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ.	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

11.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการท่องเที่ยวและบริการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการให้แตกต่างและดีกว่าเดิม

11.2 จุดเด่นของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ สามารถจำแนกได้ ดังนี้

1.2.1 เป็นหลักสูตรปริญญาโทแบบวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาและจัดทำการศึกษาอิสระในลักษณะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ และการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้เรียน

1.2.2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน (Competencies-based) ให้มีทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) ผ่านการเรียนรู้โดยการจัดทำกิจกรรมและโครงการ

11.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

11.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและบริการที่มีความสลับซับซ้อน (Comprehensive)
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและบริการที่มีความสลับซับซ้อน (Comprehensive) เพื่อพัฒนา สร้าง และนำเสนอสิ่งใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากการดำเนินการรูปแบบเดิม
- (3) สามารถนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและบริการไปต่อยอดหรือพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนการท่องเที่ยวและบริการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการของประเทศ
- (4) เป็นผู้นำ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานเป็นทีมได้
- (5) แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ตัดสินใจถูกต้อง เป็นธรรม มีปฏิภาณและไหวพริบ

11.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) หลังสำเร็จการศึกษา

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) จำแนกได้ดังนี้

PLOs 1: อธิบาย (Describe) จำแนก (Classify) ความหมาย ลักษณะ และความแตกต่างของทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและการบริการได้อย่างชัดเจน

PLOs 2: ประยุกต์ (apply) วิเคราะห์ (Analyse) ประเมิน (Evaluate) ตัดสินใจ (Judge) และเลือก (Select) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เหมาะสมไปใช้ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

PLOs 3: พัฒนา (Develop) ออกแบบ (Design) สร้าง (Create/Invent) นำเสนอ (Present) รูปแบบและวิธีการดำเนินงานใหม่ ๆ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการได้

PLOs 4: ใช้ (Use) ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการดำเนินงานและการตัดสินใจได้

PLOs 5: แสดงให้เห็น (Demonstrate) ถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ขยัน อดทน สู้งาน และ ทำงานเป็นทีมได้

PLOs 6: แสดงให้เห็นว่า (Demonstrate/Perform) สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ตัดสินใจถูกต้อง เป็นธรรม มีปฏิภาณไหวพริบ

ตารางจำแนกความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับองค์ประกอบการเรียนรู้ของ Bloom*

ที่	Bloom Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skills)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
PLO1		✓						✓				✓				
PLO2					✓				✓						✓	
PLO3						✓			✓						✓	
PLO4				✓					✓						✓	
PLO5			✓					✓					✓			
PLO6		✓						✓					✓			

*ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านของบลูม

Level	Cognitive Domain: K	Affective Domain: A	Psycho-motor Domain: S
1	Remember	Receiving	Imitation
2	Understand	Responding	Manipulation
3	Apply	Valuing	Precision
4	Analyze	Organization	Articulation
5	Evaluate	Characterization	Naturalization
6	Create	-	-

(2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Yearly Learning Outcome: YLOs)

ที่	PLOs	ชั้นปีที่	
		1	2
1	อธิบาย (Describe) จำแนก (Classify) ความหมาย ลักษณะและความแตกต่างของ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยว และการบริการได้อย่างชัดเจน	อธิบายและจำแนก ความหมาย ลักษณะและความเหมือนและความแตกต่างของทฤษฎี หลักการและแนวคิดต่าง ๆ ของการท่องเที่ยวและการบริการได้ถูกต้อง	สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการทฤษฎี หลักการ แนวคิดด้านการท่องเที่ยว และการบริการเพื่อนำไปสู่ การหาข้อสรุปหรือเหตุผล สนับสนุนข้อโต้แย้งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2	ประยุกต์ (Apply) วิเคราะห์ (Analyse) ประเมิน (Evaluate) ตัดสินใจ (Judge) และเลือก (Select) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เหมาะสมไปใช้ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	สามารถวิเคราะห์ ประเมิน ทฤษฎี หลักการ แนวคิดที่เหมาะสมสำหรับใช้ ในการปฏิบัติงาน	สามารถเลือกใช้ทฤษฎี หลักการและแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและการบริการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

(2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Yearly Learning Outcome: YLOs) (ต่อ)

ที่	PLOs	ชั้นปีที่	
		1	2
3	พัฒนา (Develop) ออกแบบ (Design) สร้าง (Create/Invent) นำเสนอ (Present) รูปแบบ และวิธีการดำเนินงานใหม่ ๆ ด้านการท่องเที่ยว และการบริการได้	สามารถพัฒนาและออกแบบงานและสร้างสรรค์งานใหม่ โดยนำความรู้ใหม่ ๆ ด้านการท่องเที่ยว และการบริการเป็นฐาน ในการดำเนินการ	สามารถนำเสนอรูปแบบ และวิธีการดำเนินงานแบบ ใหม่ ๆ สำหรับการท่องเที่ยว และการบริการได้ชัดเจน
4	ใช้ (Use) ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นเครื่องมือ ประกอบการดำเนินงานและการตัดสินใจได้	สามารถวางแผนและกำหนดวิธีการเข้าถึง แหล่งข้อมูลและแสวงหา ข้อมูล รวบรวมข้อมูลได้	สามารถนำข้อมูลมาบริหารจัดการเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจได้
5	แสดงให้เห็น (Demonstrate) ถึงการเป็นผู้มี บุคลิกภาพที่ดี เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก ขยัน อดทน สู้งาน และ ทำงานเป็นทีมได้	แสดงบุคลิกภาพใน การปรากฏกาย การแต่งตัว และการแสดงออกทางกาย ได้เหมาะสมกับวิชาชีพ	แสดงออกถึงการเป็นผู้มี ไหวพริบ ปฏิภาณ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาหรือ สถานการณ์เฉพาะหน้าได้
6	แสดงให้เห็นว่า (Demonstrate/Perform) สามารถ แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ตัดสินใจถูกต้อง เป็น ธรรม มีปฏิภาณไหวพริบ	แสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ ตรงต่อเวลา มีวินัย เสียสละ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จำแนกสิ่งที่ควรทำ และไม่ควรถ่ายอย่างชัดเจน	แสดงให้เห็นถึงการตระหนัก และเข้าใจในเรื่องหลักแห่ง การขัดกันของผลประโยชน์ (Conflict of Interest) ใน การปฏิบัติงาน

11.3.3 ความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ที่	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs/PLOs)					
		1	2	3	4	5	6
1	มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยว และการบริการที่มีความสลับซับซ้อน (Comprehensive)	✓					
2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการท่องเที่ยว และการบริการที่มีความสลับซับซ้อน (Comprehensive) เพื่อพัฒนา สร้าง และนำเสนอสิ่งใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากการดำเนินการรูปแบบเดิม		✓	✓			
3	สามารถนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและการบริการไปต่อยอดหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนการท่องเที่ยวและการบริการที่ตอบโจทย์การพัฒนาการท่องเที่ยวและการบริการของประเทศ				✓	✓	
4	เป็นผู้นำ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานเป็นทีมได้					✓	
5	แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ตัดสินใจถูกต้อง เป็นธรรม มีปฏิภาณและไหวพริบ						✓

11.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

PLOs	Stakeholders				
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ	ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	ชุมชนและเครือข่ายรับ การให้บริการ วิชาการ	ศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี
1	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓	✓	✓
5	✓	✓	✓	✓	✓
6	✓	✓	✓	✓	

11.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ความรู้ (Specific)	ทักษะ (Specific)	จริยธรรม (Generic)	ลักษณะบุคคล (Specific & Generic)
PLOs: 1	✓			
PLOs: 2		✓		
PLOs: 3		✓		
PLOs: 4		✓		
PLOs: 5				✓
PLOs: 6			✓	

12. ระบบการจัดการศึกษา

12.1 ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยรายละเอียดการดำเนินการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

12.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยในส่วนของกำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามประกาศว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย

12.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

13. การดำเนินการหลักสูตร

13.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์ - อาทิตย์

ภาคเรียนที่ 1 เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือน มีนาคม - พฤษภาคม

13.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้ที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ มีดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ง)

13.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3.1 พิจารณาจากหลักฐานการสมัครสอบ

2.3.2 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

14.ระบบการศึกษา

14.1 แบบเข้าชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ง)

14.2 รูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ)

15. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

15.1 หลักสูตร

15.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยใช้โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโทแบบ แผน 2 (แบบวิชาชีพ) โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวน 36 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

15.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการศึกษาอิสระ)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

15.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตร
 THIM หมายถึง รหัสสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยว
 และการบริการ
 (Tourism and Hospitality Innovation Management: THIM)
 ลำดับที่ 4 หมายถึง กลุ่มวิชา
 เลข 1 หมายถึงวิชาบังคับ
 เลข 2 หมายถึงวิชาเลือก
 เลข 3 หมายถึงการศึกษาอิสระ
 ลำดับที่ 5-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

รหัส/ลำดับ ที่	T	H	I	M	4	5	6	7
ความหมาย	Tourism	Hospitality	Innovation	Management	กลุ่ม วิชา	ลำดับก่อนหลัง		

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

(1) รายวิชาบังคับ ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THIM1001	ทฤษฎีการท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Theories	3(3-0-6)
THIM1002	นวัตกรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Innovation for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)
THIM1003	การจัดการตลาดสมัยใหม่สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Modern Marketing Management for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
THIM1004	การวางแผนธุรกิจสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Business Planning for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
THIM1005	วิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Advance Research Methods for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)

(2) รายวิชาเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนตามความสนใจ และสอดคล้องกับหัวข้อ
 เรื่องที่จะทำการศึกษาอิสระ และหรือโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THIM2001	ระบบการท่องเที่ยวและการบริการแบบองค์รวม Holistic Tourism and Hospitality System	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THIM2002	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน Sustainability Community-based Tourism Management	3(2-2-5)
THIM2003	การเป็นผู้ประกอบการและเศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยว และการบริการ Entrepreneurship and the Digital Economy for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
THIM2004	การจัดการนักท่องเที่ยวตลาดบน High-End Tourist Management	3(2-2-5)
THIM2005	การจัดการสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยว Tourist Attractions Management	3(2-2-5)
THIM2006	การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการนานาชาติ International Tourism and Hospitality Management	3(2-2-5)
THIM2007	การจัดการวิกฤติด้านการท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Crisis Management	3(2-2-5)
THIM2008	ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณ สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Ethics and CSR for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
THIM2009	การสัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Current Issues Seminar	3(2-2-5)

(3) รายวิชาการศึกษาอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
THIM3001	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(270)